

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дерматология в стоматологии»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Кафедра: кожных и венерических болезней

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Дерматология в стоматологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.2.2) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1 УК-1.1 Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>ИД-2 УК-1.2 Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p> <p>ИД-3 УК-1.3 Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</p> <p>ИД-4 УК-1.4 Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</p> <p>ИД-5 УК-1.5 Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>ИД-6 УК-1.6 Методологией анализа элементов</p>

				<p>полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>ИД-7 <small>УК-1.7</small> Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p>
2.	ПК-1	A/01.7	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-1.1</small></p> <p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ИД-2 <small>ПК-1.2</small> Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ИД-3 <small>ПК-1.3 Уметь</small></p> <p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ИД-4 <small>ПК-1.4</small></p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта,</p>

				<p>слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилям</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте</p>
3.	ПК-4	-	<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1</p> <p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p> <p>ИД-2 ПК-4.2</p> <p>Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>ИД-3 ПК-4.3</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Особенности профилактики онкопатологии</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>
4.	ПК-5	-	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-5.2</p> <p>Анализировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p>

			находящегося в распоряжении медицинского персонала	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации ИД-3 ПК-5.3 Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад. часов)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	-
Промежуточная аттестация			-	-
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК1, ПК-1, ПК-4, ПК5,	Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологи и.	Анатомия и гистология кожи и слизистой полости рта Красный плоский лишай Аллергодерматозы Токсикодермии Хейлиты Пузырные дерматозы Вирусные дерматозы
2.		Раздел 2. Общие вопросы	Этиология и патогенез сифилиса Особенности клинических проявлений сифилиса в

	<p>венерологии</p> <p>полости рта Диагностика сифилиса Этиология и патогенез ИППП Особенности клинических проявлений гонореи, диагностика Дифференциальная диагностика клинических проявлений сифилиса и ИППП</p>
--	---